

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Калужская духовная семинария
Калужской Епархии Русской Православной Церкви»



«УТВЕРЖДАЮ»

+ *Климент*

КЛИМЕНТ

митрополит Калужский и Боровский,
Ректор Калужской духовной семинарии

« 25 » декабря 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

Принято на заседании
Ученого совета
Калужской духовной семинарии
Протокол № 3
от « 25 » декабря 2015 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговый междисциплинарный экзамен при подготовке выпускников, обучающихся в Православной религиозной организации – учреждении высшего профессионального религиозного образования Калужской духовной семинарии Калужской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (далее Семинария) по направлению 48.03.01 «Теология» является одним из заключительных этапов подготовки, проводится согласно графику учебного процесса. К итоговому междисциплинарному экзамену по направлению подготовки допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена. Основными требованиями при подготовке выпускников по направлению 48.03.01 «Теология» являются глубокое изучение современных систем в области качества с использованием различных форм образовательных технологий, практико-ориентированное освоение теоретического материала, которое создает основу их дальнейшей профессиональной деятельности. В этой связи проведение итогового междисциплинарного экзамена по направлению 48.03.01 «Теология» имеет целью:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению 48.03.01 «Теология» включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки. Выпускник должен продемонстрировать знание следующих дисциплин: «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Литургика». На итоговом междисциплинарном экзамене выпускник должен показать глубокие знания теоретических и практических основ богослужения, знание текста Священного Писания и канонов. Выпускник должен показать подготовленность к выполнению всех видов деятельности, предусмотренных в рамках ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Итоговая аттестация выпускников наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выпускники направления 48.03.01 «Теология» должны уметь применять полученные теоретические знания по дисциплинам на практике, быть подготовленными к использованию теоретической, методологической и нормативно-правовой информации в профессиональной деятельности. Дипломированный выпускник направления 48.03.01 «Теология» должен

обладать глубокими профессиональными знаниями, уметь критически анализировать различные точки зрения, уметь излагать собственное мнение, приводя доказательные аргументы, в том числе: у студентов должны быть развиты личностные качества, а также сформированы общекультурные (универсальные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что позволит им успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией, взаимодействовать в сфере государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, реализовывать практические аспекты жизни конфессии и соответствующую ей социальную активность, вступать в межкультурное взаимодействие, решать организационно-управленческие, научно-исследовательские задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Итоговый междисциплинарный экзамен принимается экзаменационной комиссией, сформированной в Семинарии и утвержденной в соответствии с Приказом № 1155 от 25.03.2003 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»

Итоговый междисциплинарный экзамен может проводиться только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя. Экзамен проводится в аудитории, где оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов. К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе экзаменационной комиссии;
- программа сдачи итогового междисциплинарного экзамена;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список студентов, сдающих экзамен;
- сведения о выпускниках, сдающих экзамены;
- зачетные книжки;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом Семинарии;
- зачетно-экзаменационная ведомость для выставления комиссией оценок за ответ на итоговом междисциплинарном экзамене.

В день работы экзаменационной комиссии перед началом экзамена студенты – выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель экзаменационной комиссии:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании экзаменационной комиссии, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав экзаменационной комиссии персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой студентов к ответу на вопросы билета, дают пояснения, если в этом возникает необходимость. На экзамене студенты могут пользоваться программой итоговой аттестации направления подготовки 48.03.01 «Геология».

Во время ответа на вопросы билета в устной форме студент должен четко и ясно формулировать (излагать) ответ на вопрос билета; ответ должен быть аргументирован. Ответивший студент сдает билет секретарю экзаменационной комиссии. После ответа последнего студента под руководством Председателя экзаменационной комиссии проводится обсуждение и выставление оценок. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы. Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ИТОГОВОМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ ЭКЗАМЕНЕ

Критерии оценки вопросов, выносимых на экзамен, разработаны с учетом требований ФГОС ВО. Оценка ответа на итоговом междисциплинарном экзамене осуществляется по 5- и 100-балльной шкале.

Критерии оценки ответа по 100-балльной шкале:

- **знание терминологии от 0 до 20 баллов.**

Оценивается владение терминологией по дисциплинам, входящим в перечень итогового междисциплинарного экзамена. Оценивается использование научной, специальной и междисциплинарной терминологии по всем вопросам текущей тематики. А также правильность ее применения.

0-6 баллов

Низкий уровень владения основным понятийным аппаратом. Выпускник не может раскрыть значение термина. Применение понятийного аппарата в ответе отсутствует или применяется некорректно.

7-14 баллов

Средний уровень владения основным понятийным аппаратом. Выпускник в полной мере раскрывает значение термина, термины применяются корректно. В ответе выпускник оперирует терминологической базой, однако рамки владения ограничиваются учебным материалом.

15-20 баллов

Высокий уровень владения основным понятийным аппаратом. Выпускник в полной мере раскрывает значение термина, свободно владеет терминологической базой, в своем ответе использует научную, специальную и междисциплинарную терминологию.

• знание фактического материала по вопросу от 0 до 10 баллов

Оценивается знание фактического материала по вопросам текущей тематики и умение рационально его использовать.

0-4 балла

Низкий уровень знания фактического материала. Выпускник плохо владеет понятийной и терминологической базой, суть вопроса не раскрыта или раскрыта в недостаточной степени, степень аргументации очень низкая. Знания носят фрагментарный характер.

5-7 баллов

Средний уровень знания фактического материала. Выпускник достаточно хорошо владеет понятийной и терминологической базой, суть вопроса раскрыта, однако степень аргументированности невысокая и ограничивается рамками учебного материала.

8-10 баллов

Высокий уровень владения фактическим материалом. Выпускник отлично владеет понятийной и терминологической базой, суть вопроса раскрыта полностью, степень аргументированности высокая, выпускник владеет и учебным, и дополнительным материалом по вопросу.

• умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к духовным, нравственным и культурным реалиям современного мира от 0 до 10 баллов

Оценивается степень раскрытия причинно-следственных связей между явлениями и событиями, а также связь между теоретическим взглядом на проблему и практическим ее решением.

0-4 балла

Низкий уровень качества ответа. Выпускник не может выявить причинно-следственные связи между явлениями и событиями, не может аргументировать теоретические аспекты проблематики примерами из практики или аргументация не достаточно обоснована.

5-7 баллов

Средний уровень качества ответа. Выпускник выявляет причинно-следственные связи между явлениями и событиями, аргументирует теоретические аспекты проблематики примерами из практики, однако аргументация ограничивается рамками учебного материала. Дополнительный материал не привлечен.

8-10 баллов

Высокий уровень качества ответа. Выпускник выявляет причинно-следственные связи между явлениями и событиями, аргументирует теоретические аспекты проблематики примерами из практики, в аргументации привлечен дополнительный материал.

- **умение излагать информацию в письменной форме от 0 до 20 баллов**

Оценивается степень владения выпускника письменной речью, умение четко, кратко изложить свои мысли посредством письма, умение составить план и развернутый ответ.

0-6 баллов

Низкий уровень владения письменной речью. Выпускник не может составить четкий план ответа, ответ не структурирован. Логика изложения в развернутом письменном ответе отсутствует или не обладает высоким качеством. Нормы литературного русского языка не соблюдены.

7-14 баллов

Средний уровень владения письменной речью. Составлен план ответа с некоторыми недочетами, ответ структурирован. Логика изложения в развернутом письменном ответе в целом присутствует, однако с некоторыми недочетами. Нормы литературного русского языка в целом соблюдены.

15-20 баллов

Высокий уровень владения письменной речью. Составлен четкий план ответа, ответ структурирован. Логика изложения в развернутом письменном ответе обладает высокой степенью качества. Нормы литературного русского языка соблюдены.

- **умение аргументировано объяснять основные вопросы от 0 до 20 баллов**

Оценивается степень владения доказательной базой по всем вопросам текущей тематики, а также правильность и логичность ее применения.

0-6 баллов

Низкий уровень аргументированности ответа. Аргументация отсутствует, либо имеет низкое качество. Не выявлены причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Применение конкретных примеров в качестве аргументации не всегда оправдано.

7-14 баллов

Средний уровень аргументированности ответа. Аргументация в ответе присутствует, однако ограничена учебным материалом. Выявлены причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Применение конкретных примеров в качестве аргументации оправдано, но не всегда носит исчерпывающий характер.

15-20 баллов

Высокий уровень аргументированности ответа. Аргументация в ответе присутствует, в качестве аргументов привлечен и учебный, и дополнительный материал. Выявлены причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Применение конкретных примеров в качестве аргументации оправдано, носит исчерпывающий характер.

- **умение использовать документы по данной проблематике от 0 до 10 баллов**

Оценивается степень умения выпускника работать с текстами и источниками по данной проблематике и умения использовать их в качестве аргументации.

0-4 балла

Низкий уровень использования документов по данной проблематике. Выпускник не демонстрирует должного умения работы с текстами и иными источниками. Знания носят фрагментарный характер. Использование документов в качестве аргументации в ответе отсутствует, либо имеют низкую степень качества.

5-7 баллов

Средний уровень использования документов по данной проблематике. Выпускник демонстрирует достаточное умение работы с текстами и иными источниками, однако присутствуют некоторые неточности. Присутствует использование документов в качестве аргументации в ответе.

8-10 баллов

Высокий уровень использования документов по данной проблематике. Выпускник демонстрирует отличное умение работы с текстами и иными источниками. Присутствует использование документов в качестве аргументации в ответе. Привлечены дополнительные документы в качестве аргументации ответа.

- **умение делать выводы и предложения от 0 до 10 баллов**

Оценивается умение резюмировать материал, отстаивать собственную точку зрения, делать обоснованные выводы и предложения по всем вопросам текущей тематики.

0-6 баллов

Низкий уровень качества ответа. Выпускник не может резюмировать ответ, сделать правильные и аргументированные выводы или выводы ошибочны.

7-14 баллов

Средний уровень качества ответа. Выпускник обладает умением резюмировать ответ, сделать правильные и аргументированные выводы, однако присутствуют некоторые неточности. Выпускник способен в ответе обозначить перспективы исследования по данной проблематике и внести предложения.

15-20 баллов

Высокий уровень качества ответа. Выпускник обладает умением резюмировать ответ, сделать правильные и аргументированные выводы. Выпускник способен в ответе обозначить перспективы исследования по данной проблематике и внести предложения. В ответе привлечен дополнительный материал.

Итоговый рейтинг – 100

Критерии соотнесения баллов и оценок:

- «2» неудовлетворительно 0-49 баллов
- «3» удовлетворительно 50-69 баллов
- «4» хорошо 70-84 баллов
- «5» отлично 85-100 баллов

5. ПРОЦЕДУРА ОФОРМЛЕНИЯ И ОГЛАШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Результат итогового междисциплинарного экзамена по направлению 48.03.01 «Теология» определяется дифференцированно: оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии. Результаты итогового междисциплинарного экзамена вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании. Председатель комиссии подводит итоги сдачи итогового междисциплинарного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены, и оглашает их студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, обращается к студентам с вопросом, нет ли не согласных с решением экзаменационной комиссии по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава

комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается. Студент, не сдавший итоговый междисциплинарный экзамен, допускается к нему повторно один раз и не ранее, чем через три месяца. Срок повторной сдачи устанавливает ректор Семинарии по согласованию с председателем экзаменационной комиссии.

Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по итоговому междисциплинарному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите квалификационной работы. Подведение итогов работы экзаменационной комиссии осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве, сдававших экзамен, уровне знаний и указываются предложения по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОВОМУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Аверкий (Таушев), еп. Четвероевангелие. Апостол: руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. – Переизд. – М.: Изд. ПСТГУ, 2006.

2. Александр (Милеант), еп. Премудрость сокровенная. – М., 2004. 3. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим., Исаия (Белов), архим. Догматическое богословие: курс лекций. М.: СТСЛ, 2007. (или любой другой год издания).

4. Антоний, архиеп. Догматическое богословие Православной Кафолической восточной Церкви. Спб., 1862. [ЭБС «Книгафонд»]

5. Бриллиантов Л.И. Краткое руководство к изучению Священного Писания Ветхого Завета. Могилев, 1914. [ЭБС «Книгафонд»]

6. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М. 1993.

7. Глубоковский Н. Н., проф. Евангелия и их благовестие о Христе-Спасителе и Его искупительном деле. Петроград, 1917. [ЭБС «Книгафонд»]

8. Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996.

9. Горский А.В. История Евангельская и Церкви апостольской. СПб., 1883. [ЭБС «Книгафонд»]

10. Григорий (Лебедев), еп. Толкование на Евангелие (от Марка и Луки). – М., 2006.

11. Давыденков О., иер. Догматическое богословие. Курс лекций. ПСТГУ. М., 2013.

12. Дагаев Н.К. История ветхозаветного канона. СПб., 1898. [ЭБС «Книгафонд»]

13. Даули Т. Библия в цифрах и фактах.- СПб., 2003.

14. Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко-российской церкви. СПб, 1837. [ЭБС «Книгафонд»].
15. Десницкий А. Введение в библейскую экзегетику. М.: Издательство ПСТГУ, 2013.
16. Дрейн Д. Путеводитель по Ветхому Завету. – М., 2003.
17. Евангельский синопсис / сост. Свящ. А. Емельянов. – М., 2003.
18. Емельянов А., прот. Введение в Четвероевангелие. – М., 2010.
19. Емельянов А., прот. Введение в Четвероевангелие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.
20. Епископ Сильвестр, д.-р богословия. Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов). Киев, 1892. Том 1 [ЭБС «Книгафонд»]
21. Епископ Сильвестр, д.-р богословия. Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов). Киев, 1895. Том 2 [ЭБС «Книгафонд»]
22. Епископ Сильвестр, д.-р богословия. Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов). Киев, 1889. Том 3 [ЭБС «Книгафонд»]
23. Епископ Сильвестр, д.-р богословия. Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов). Киев, 1897. Том 4 [ЭБС «Книгафонд»]
24. Епископ Сильвестр, д.-р богословия. Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов). Киев, 1897. Том 5 [ЭБС «Книгафонд»]
25. Иваницкий В.Ф. Филон Александрийский. Киев, 1911. [ЭБС «КнигаФонд»]
27. Иванов А.В. Руководство к изучению книг Священного Писания Нового Завета. – СПб., 2006.
28. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение православной веры / преп. Иоанн Дамаскин; пер. А. Бронзова. – Репринт. М.: Лодья, 2004.
29. Каравидопулос И. Введение в Новый Завет. М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.
30. Кассиан (Безобразов), еп. Лекции по Новому Завету. Евангелие от Иоанна. – Париж, 2006.
31. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение. 4-е изд., испр. и доп. М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт; Русский путь, 2003.
34. Киприан (Керн), архим. Антропология св. Григория Паламы / архим. Киприан (Керн); вступ. ст. А.И. Сидорова. – Репринт. М.: Паломник, 1996., 2005.
35. Ключ к Библии : история создания, краткое содержание и толкование Св. Писания / еп. Александр (Милеант). – М., 2005.
36. Корсунский И.Н. Перевод LXX: его значение в истории греческого языка и словесности. Сергиев Посад, 1897. [ЭБС «Книгафонд»]

37. Лебедев Н.И. Сочинение Оригена против Цельса. М., 1878. [ЭБС «КнигаФонд»]
38. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. М., 1991.
39. Лосский В.Н. Боговидение // Сборник сочинений и статей разных лет. Минск, 2007.
40. Малиновский Н.П. Православное догматическое богословие. Сергиев Посад . 1910. Том 1 [ЭБС «Книгафонд»]
41. Малиновский Н.П. Православное догматическое богословие. Сергиев Посад . 1902. Том 2 [ЭБС «Книгафонд»]
42. Малиновский Н.П. Православное догматическое богословие. Сергиев Посад . 1908. Том 3 [ЭБС «Книгафонд»]
43. Малиновский Н.П. Православное догматическое богословие. Сергиев Посад . 1908. Том 4 [ЭБС «Книгафонд»]
44. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М., 1996.
45. митроп., Макарий .Введение в православное богословие. М., 1900. [ЭБС «Книгафонд»]
46. Мотьер С. Введение в Новый Завет. – СПб., 2002.
47. Муретов М. Д. Избранные труды. М.: «Издательство Свято-Владимирского Братства», 2002.
48. Николин И. Деяния святых апостолов: Опыт историко-критического введения. Сергиев Посад, 1895 [ЭБС «Книгафонд»]
49. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907. [ЭБС «Книгафонд»].
50. Остроумов Г. Догматическое значение Седьмого Вселенского собора. Научно-историческое исследование важности и необходимости иконопочитания. СПб., 1884. [ЭБС «КнигаФонд»]
51. Пономарев П.П. Священное предание, как источник христианского ведения. Казань. 1908.
52. Пятницкий И.Г. Введение в православное богословие. Ставрополь, 1893. [ЭБС «Книгафонд»]
53. Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
54. Руководство к изучению христианского, православно-догматического богословия. М., 1898. [ЭБС «Книгафонд»]

55. Сильвестр, архиеп. Приточник Евангельский, или изъяснение притчей. – СПб., 1997.
56. Сильвестр, еп. Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов). Киев, 1889. [ЭБС «КнигаФонд»]
57. Сильченков К. Прощальная беседа Спасителя с учениками. – СПб., 1997.
58. Снигирев Р., прот. Законоположительные книги Ветхого Завета. М., 2010.
59. Снигирев Р., прот. Священное Писание Ветхого Завета. Вып. 1. Введение в изучение Священного Писания Ветхого Завета. Саратов, 2006.
60. Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.
61. Сорокин А, прот. Христос и Церковь в Новом Завете. Введение в Священное Писание Нового Завета. Курс лекций. — М.: Издательство Крутицкого Подворья, 2006.
62. Сорокин А., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. 3-е изд. СПб.: «Ладан», 2009.
63. Спасский А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских Соборов (в связи с философскими учениями того времени). Тринитарный вопрос (история учения о св. Троице). Сергиев Посад, 1914. [ЭБС «КнигаФонд»]
64. Тестелец Я.Г. Евангелие от Луки : комм. к греч. тексту. – М., 2004. 65. Толковая Библия, тт. 1, 2. под ред. проф. Лопухина А. П., Стокгольм, 1987.
66. Троицкий И. Религиозное, общественное и государственное состояние евреев во время Судей. СПб, 1907. [ЭБС «КнигаФонд»]
67. Феофилакт Болгарский, блж. Толкование на Святое Евангелие (Разные изд.).
68. Филарет, архиепископ Черниговский. Православное догматическое богословие. Чернигов. 1865. Том 1 [ЭБС «КнигаФонд»]
69. Филарет, архиепископ Черниговский. Православное догматическое богословие. Чернигов. 1865. Том 2 [ЭБС «КнигаФонд»]
70. Флоровский Г.В., прот. Восточные отцы IV века. Париж, 1931. Переизд.: М., 1990.
71. Эванс М. Дж. Введение в Ветхий Завет / РБО. – М., 2003.
72. Юнгеров П.А. Вероучение Псалтири, его особенности и значение в общей системе библейского вероучения. – К., 2006.
73. Юнгеров П.А. Учение Ветхого Завета о бессмертии души и загробной участи. – К., 2006.
- Приложение № 1 к методическим рекомендациям по подготовке и проведению итогового междисциплинарного экзамена по направлению 48.03.01 «Теология»

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ТЕОЛОГИИ

1. История канона Священных книг Нового Завета. Краткая история текста Новозаветных книг.
2. Палестина в дни земной жизни Иисуса Христа: религиозное состояние.
3. Авторство, время написания Евангелий. Синоптическая проблема, согласование синоптических евангелий с Евангелием от Иоанна. 4. Цель и смысл Крещения Иисуса Христа (Мф. 3. 13-17; Мк. 1, 9-11). Испытание Иисуса Христа в пустыне (Мф. 4:1-11; Мк. 1:12-13; Лк. 4:1-13).
5. Беседа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3:1-36). Беседа Иисуса Христа с самарянкой (Ин. 4:5-42).
6. Нагорная проповедь: заповеди блаженства (Мф. 5:3-12). 7. Послание ап. Иакова: истинное благочестие (1 гл.), истинная вера (2, 3 гл.) и истинная мудрость (3, 4 гл.) как три важнейших аспекта вероучения апостола.
8. Догмат и его свойства. Догматическое значение Вселенских соборов.
9. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле. Смерть телесная и бессмертие души. Частный Суд. Участь душ умерших после частного суда. Молитвы Церкви за умерших.
10. Христианский храм и его история: ветхозаветная скиния, ветхозаветный храм. Основные типы храмов. Внешнее и внутреннее устройство храма.
11. Богородичные двенадцатые праздники Рождества и Введения во храм.
12. Речь ап. Павла об установлении Евхаристии и о достойном участии в ней (1 Кор. 11).
13. Творение человека. «Предвечный Божественный совет. Образ и подобие Божие в человеке. Два повествования о сотворении человека Быт. 1, 26-31 и Быт. 2, 7-25.
14. Понятие о Церкви Христовой. Границы Церкви. Необходимость принадлежности к Церкви для нашего спасения. Иисус Христос как основатель Церкви.
15. Успение Пресвятой Богородицы: значение и особенности. 16. Последовательность событий от взятия Христа под стражу до Его Распятия. (Мф. 26:47 – 27:50; Мк. 14:43 – 15:37; Лк. 22:47 – 23:46; Ин. 18:2 – 19:30).
17. Ап. Павел об идеале христианского брака (Еф. 5). 18. Учение о Боге Освятителе. Понятие о благодати в Священном Писании. Благодать всеобщая и благодать Церковная (предворяюще-просвящающая, освящающая и оправдывающая). Особые дары благодати.
19. Миня. Ее основные виды. Назначение и приложения. Октоих: назначение, происхождение и состав.
20. Христология апостола Павла (Кол. 1–2). Учение о кенозисе Спасителя (Флп. 2).

21. Союз между Церковью земной и Церковью небесной. Молитвенное ходатайство святых за верующих, живущих на земле.
22. Царское служение Иисуса Христа. Составляющие Царского служения. Воскресение и Вознесение Господа Иисуса Христа.
23. Богослужение на праздник Пятидесятницы.
24. Таинства Церкви. Действительность и действенность Таинств. Число Таинств.
25. Особенности великопостной утрени.
26. Чин венчания.
27. Учение ап. Павла о воскресении мертвых (1 Кор. 15).
28. Таинство Елеосвящения. Понятие, установление, благодатные дары.
29. Последование вседневной вечерни.
30. Рождественский пост.
31. Учение ап. Павла об оправдании верою (Гал. 3).
32. Бог как Промыслитель мира. Промысл Божий.
33. Церковная иерархия. Апостолы, епископы, пресвитеры и диаконы.
34. Устав чтения Псалтири на весь год.
35. Великопостные часы, изобразительны.
36. Евхаристический аспект 6 гл. Евангелия от Иоанна.
37. Приготовление человечества к принятию Спасителя. Средство спасения. Участие всех Лиц Святой Троицы в деле спасения.
38. Богослужения годового круга. Основные типы служб Минеи по знакам Типикона.
39. Понятие о двенадцятих праздниках. Общие особенности богослужения двенадцятих праздников.
40. Литургия Преждеосвященных Даров: её происхождение и время совершения.
41. Учение ап. Петра о спасении во Христе (1 Петр. 1–2).
42. Христианская сотериология (основные положения и разделы). Грех, грехопадение, последствия греха (духовные и физические), степень повреждения человеческой природы. Первородный грех. Необходимость и возможность спасения.
43. Триодь, ее виды и место в годовом богослужебном круге. Богослужебное Евангелие, его построение и приложения.
44. Вход Иисуса Христа в Иерусалим (Мф. 21, 1-27; Мк. 11, 1-33; Лк. 19, 28 – 20, 7; Ин. 12, 12-36).
45. Гимн любви ап. Павла (1 Кор. 13). Признаки истинной праведности и любви по 1 Ин.

46. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа. Два естества во Христе. Свидетельство о человеческой природе Спасителя. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.
47. Неделя Православия. Чин Торжества Православия.
48. Брак. Сущность христианского брака. Связь с Евхаристией.
49. Учение о творении Богом мира «из ничего». Нехристианские концепции происхождения мира.
50. Таинство Крещения. Необходимость крещения для всех. Крещение кровью.
51. Типикон. Его значение и состав. Марковы главы.
52. Особенности Недели Крестопоклонной и 4-й седмицы Великого поста.
53. Послания апостола Павла к Фессалоникийцам: время, место, повод и цель написания. Учение ап. Павла о Втором пришествии и всеобщем воскресении (1 Фес. 4–5). Признаки Второго пришествия (2 Фес. 1–2).
54. Следствие ипостасного соединения двух природ во Христе по отношению к Нему Самому. COMMUNICATIO IDIOMATUM Единое поклонение. Две воли и два действия.
55. Особенности богослужения на Светлой седмице.
56. Древние манускрипты Нового Завета (папирусы, кодексы). Древние переводы новозаветного текста.
57. Учение о Боге, Едином в Существе. Истина бытия Божия, онтологические (апофатические) и духовные (катафатические) свойства Божии. Единство Существа Божия.
58. Первосвященническое служение Иисуса Христа. Составляющие Первосвященнического служения. Крестная Смерть как Жертва. Кому приносится Крестная Жертва?
59. Богослужебные особенности субботы Акафиста.
60. Правила христианской жизни (Рим. 12–15).
61. Православное учение о творении мира ангельского (время сотворения, число, природа ангелов). Небесная иерархия.
62. Отношение благодати к свободе. Пелагий и блаженный Августин. Православное учение об отношении благодати к свободе человека.
63. Вход Господень в Иерусалим. Духовное содержание праздничных молитвословий, чин освящения вай.
64. Чины освящения воды.
65. Пролог Евангелия от Иоанна: догматический анализ. (Ин. 1:1-18).

66. Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения. Понятие об Искуплении в Священном Писании. Библейские и святоотеческие образы Искупления. Юридическая теория Искупления. Нравственная и онтологическая теории Искупления.
67. Страстная седмица. Особенности богослужения первых трех дней.
68. Елеосвящение. Сущность таинства, история формирования чинопоследования.
69. Наставления о церковных должностях (1 Тим. 3) и о пастырских обязанностях по отношению к вдовицам и пресвитерам (1 Тим. 5).
70. Заповеди о пребывании в учении Христовом и ограждении веры по 2 и 3 Ин.
71. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа. Свидетельство о божественной природе Спасителя.
72. Литургия. Духовное значение Евхаристии. Литургия оглашенных, литургия верных. Условия совершения Литургии по учительному известию.
73. Великий Четверг. Последование утрени Великой Пятницы.
74. Апостольский Собор: причины, время, место, участники, постановления.
75. Пророческое служение Иисуса Христа. Составляющие Пророческого служения. Отношение Евангельского Закона к Ветхозаветному.
76. Молитвенные чинопоследования по умершим. Виды чинопоследований отпевания (священнослужителей и мирян). Радоница.
77. Свидетельство Христа о Своем Богосыновстве на празднике Обновления (Ин. 10:22-39).
78. Символические изображения Иисуса Христа в Апокалипсисе.
79. Богопознание. Нравственные условия богопознания. Апофатическое и катафатическое богословие, их взаимосвязь. Имена Божии. Антропоморфизмы.
80. Всеобщий Суд. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Представление об антихристе и времени его пришествия в свете Священного Писания.
81. Предпразднество Богоявления, порядок служб в навечерие Богоявления.
82. Проблема датировки Тайной Вечери. (Мф. 26:17-29. Мк. 14:12-25; Лк. 22:7-30; Ин. 13:1-20).
83. Мздовоздаяние после Страшного Суда. Состояние праведных и грешников после Страшного Суда. Степень и вечность состояния праведных и грешников после Страшного Суда.
84. Чин великого освящения воды.
85. Обязанности верующих по 1 Петр. (2, 3, 4 гл.).

86. Догмат о Троице. Учение о Боге, Троичном в Лицах. Свидетельства Божественного Откровения о троичности Лиц в Боге, о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц. Божественные Ипостаси и их свойства.

87. Особенности субботнего богослужения (см. 12, 13 и 15 главы Типикона).

88. Особенности всенощного бдения и Литургии на Богоявление.

89. Миссионерские путешествия апостола Павла: годы, маршрут, важнейшие события.

90. Учение ап. Павла о всеобщности греха, бессилии Закона и оправдании верою. Пример Авраама (Рим. 1–4)..

91. Таинства Миропомазания. Понятие, установление, благодатные дары. Таинство Евхаристии. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Связь с Крещением и Евхаристией.

92. Особенности утрени в Великую Субботу.

93. Пасха Христова. История Праздника. Общие особенности богослужения.

94. Рождество Христово (Мф. 1:18 – 2:23; Лк. 2:1-40): проблемы датировки, переписи и синоптического согласования.

95. Наставления апостола Павла пастырю в его служении (Тит. 2, 3 гл.).

96. Кончина мира. Второе пришествие Христово. Воскресение мертвых. Изменение живых. Свойства воскресших тел. Всеобщий Страшный Суд и образ его совершения. Хилязм. Открытие Царства Славы.

97. Сретение и Благовещение Пресвятой Богородицы. Варианты состава всенощного бдения.

98. Соборные Послания ап. Петра (1 Петр. 5; 2 Петр. 2) и Иуды: предостережение от лжеучителей.

99. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих. Исторический и Христологический аспект иконопочитания.

100. Евхаристический канон.

101. Чин пассии, его происхождение и значение.

102. Воскресение Христово и Его Вознесение.

103. Источники догматического богословия: Священное Предание и Священное Писание. Вероучительные тексты Православной Церкви.

104. Воздвижение Креста Господня.

105. Учение о Боге, Едином в Существо. Истина бытия Божия, онтологические (апофатические) и духовные (катафатические) свойства Божии. Единство Существа Божия.

106. Таинство Брака. Монашество. Монашество и Брак.

107. Чины присоединения к Православию.

108. Великое повечерие.
109. Свобода от рабства греху (Рим. 6). Свобода от Ветхого Закона (Рим. 7). Свобода во Христе и новая жизнь в Святом Духе (Рим. 8).
110. Ап. Петр о Втором пришествии (2 Петр. 3).
111. Следствие ипостасного соединения двух природ во Христе по отношению к Пресвятой Троице и к Деве Марии. Православное почитание Пресвятой Богородицы.
112. Литургия святителя Иоанна Златоуста и Литургия святителя Василия Великого: время совершения, особенности.
113. Чин погребения Богоматери.
114. Взаимоотношение веры и добрых дел. Вера и дела в свете Священного Писания. Предпосылки неправильного представления о взаимодействии веры и добрых дел в совершении нашего спасения.
115. Вечерня в Неделю сыропустную. Чин прощения.
116. Пятидесятница: история праздника и богослужение (Деян. 2).
117. Цель и назначение Церкви Христовой. Иисус Христос – Глава Церкви. Свойство Церкви Христовой.
118. Великие часы: строение, особенности богослужения. Особенности Литургии в навечерие Рождества Христова.
119. Особенности великопостной вечерни.
120. Последовательность событий от взятия Христа под стражу до Его Распятия. (Мф. 26:47 – 27:50; Мк. 14:43 – 15:37; Лк. 22:47 – 23:46; Ин. 18:2 – 19:30).
121. Христологические ереси: несторианство, монофизитство и монофелитство. Критический разбор.
122. Проскомидия: понятие, вещество для Евхаристии. Чинопоследование.
123. Вечерня на Рождество Христово. Всенощное бдение и литургия на Рождество Христово.
124. Исповедание апостола Петра (Мф. 16:13-20; Мк. 8:27-30; Лк. 9:18-21).
125. Таинство Покаяния. Понятие, установление, благодатные дары. Епитимья.
126. Последование вседневной утрени.